

	<p>Τζένη Παγγέ Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών</p> <p>Στοιχεία επικοινωνίας Τηλ.: 30 265100 5795/ 5792 E-mail: jpagge@uoi.gr Ιστοσελίδα: (https://lab-ntodl.ecedu.uoi.gr/index.php/el/)</p>										
<p>Σπουδές/Εκπαίδευση</p> <p>Πτυχίο: PhD Έτος: 1990 Ίδρυμα: Παν. Ιωαννίνων Τμήμα: Ιατρικής</p>	<p>Ερευνητικά θέματα (<i>σχετικά με το Ίνστιτούτο</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πληροφορική, Εκπαίδευση- Εξ Αποστάσεως εκπαίδευση, ΤΠΕ 2. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά <p>Ερευνητικά ενδιαφέροντα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκπαιδευτικά προγράμματα με χρήση ΤΠΕ • Εξ Αποστάσεως εκπαίδευση • Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και Στατιστική • Νέες Τεχνολογίες 										
<p>Πτυχίο: M.Sc. Έτος: 1985 Ίδρυμα: LSE. Univ of London, UK Τμήμα: Στατιστικής</p> <p>Πτυχίο: B.Sc. Έτος: 1982 Ίδρυμα: Παν. Ιωαννίνων Τμήμα: Μαθηματικό</p>	<p>Επαγγελματική Εμπειρία</p> <table border="0"> <tr> <td>2008 - σήμερα</td> <td>Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Π.Ι.</td> </tr> <tr> <td>2003- 2008</td> <td>Αν. καθηγήτρια, ΠΤΝ, Π.Ι.</td> </tr> <tr> <td>1998 – 2003</td> <td>Επ. καθηγήτρια, ΠΤΝ, Π.Ι.</td> </tr> <tr> <td>1994 – 1998</td> <td>Λέκτορας, ΠΤΝ, Π.Ι.</td> </tr> <tr> <td>1986 – 1994</td> <td>Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας-ΚΕΠΕ</td> </tr> </table> <p>Σημαντικό διοικητικό έργο στο Π.Ι.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διευθύντρια του Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση, ΠΤΝ (2003 – σήμερα) • Κοσμήτωρ Σχολής Επιστημών Αγωγής (2008 - 2013). • Αναπληρωτής Πρόεδρος ΠΤΝ (2007-2009) και (2011-2013) • Μέλος του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2008 – 2011). • Αντιπρόεδρος ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2020 - σήμερα) 	2008 - σήμερα	Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Π.Ι.	2003- 2008	Αν. καθηγήτρια, ΠΤΝ, Π.Ι.	1998 – 2003	Επ. καθηγήτρια, ΠΤΝ, Π.Ι.	1994 – 1998	Λέκτορας, ΠΤΝ, Π.Ι.	1986 – 1994	Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας-ΚΕΠΕ
2008 - σήμερα	Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Π.Ι.										
2003- 2008	Αν. καθηγήτρια, ΠΤΝ, Π.Ι.										
1998 – 2003	Επ. καθηγήτρια, ΠΤΝ, Π.Ι.										
1994 – 1998	Λέκτορας, ΠΤΝ, Π.Ι.										
1986 – 1994	Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας-ΚΕΠΕ										

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις (μέχρι 8 δημοσιεύσεις)

1. Pange, J., Degteva, A., Christou, P. (2020) The use of ICT tools for teaching environmental issues in preschool in Greece and Russia: a comparative study, 10th International Conference «Early Childhood Care and Education» (ECCE 2020), MGIMO University, Moscow, Russia.
2. Degteva, A., Pange, J., Christou, P. (2020) Digital stories for teaching environmental issues: advantages and disadvantages, 9th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2020), Bahçeşehir Cyprus University, Nicosia, Cyprus
3. Pange J. (2019) The role of ICT in Women Entrepreneurship, Conference of the International Journal of Arts & Sciences, CD-ROM. ISSN: 1943-6114 :: 12(01):93–98
4. A. Lekka, E. Toki, C. Tsolakidis and J. Pange, (2017), Literature review on educational games for learning statistics, 2017 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), Athens, Greece, pp. 844-847, doi: 10.1109/EDUCON.2017.7942945.

5. Toki, E.I., Fakitsa, P., Drosos K., Pange, J., Siafaka, V., Karampas, A. & Petrikis, P. (2018). Pragmatics Communication Deficiencies and the Role of Gamification. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, 22(2), 2624-2638. DOI: <http://dx.doi.org/10.15405/ejsbs.232>
6. Pange J., Lekka A., Katsigianni S. (2018) Serious Games and Motivation. In: Auer M., Tsiatsos T. (eds) *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning. IMCL 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 725. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7_25
7. Kevork, I.S., Pange, J., Tzeremes P., Tzeremes, N. G., (2017), Estimating Malmquist productivity indexes using probabilistic directional distances: An application to the European banking sector, *European Journal of Operational Research*, Volume 261, Issue 3, Pages 1125-1140, ISSN 0377-2217, <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2017.03.012>.
8. Liu, X., Pange, J. (2015). Early childhood teachers' perceived barriers to ICT integration in teaching: a survey study in Mainland China. *J. Comput. Educ.* 2, 61–75 <https://doi.org/10.1007/s40692-014-0025-7>

Αναφορές στο επιστημονικό έργο, 1751 (Google Scholar, 17-4-2021)

Πρόσφατα ερευνητικά έργα και χρηματοδοτήσεις (τα τελευταία 5 χρόνια)

1. ARPEL (2020-2023)
2. MHEI-ME (2017-2020)
3. YESS – Young Entrepreneurs Startup School (2019)
4. SUNBEAM (2017-2019)
5. COMMIT (2013- 2016)