

	<p>Αιακτερίνη Πλακίτση Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών</p> <p>Στοιχεία επικοινωνίας Τηλ.: +30-2651005771 E-mail: kplakits@uoi.gr</p> <p>E-mail: talbanis@uoi.gr Ιστοσελίδα: http://users.uoi.gr/kplakits/group.html</p>
<p>Σπουδές/Εκπαίδευση</p> <p>Πτυχίο: PhD Έτος: 2001 Ίδρυμα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</p> <p>Πτυχίο: Μεταπτυχιακό Έτος: 1997 Ίδρυμα: Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Τμήμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</p>	<p>Ερευνητικά θέματα (σχετικά με το Ινστιτούτο)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Θεμελιώδεις έννοιες των Φυσικών Επιστημών. 2. Κοινωνικο-πολιτισμική στροφή στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. 3. Επιστημολογικός πλουραλισμός. 4. Φυσικές Επιστήμες – Κοινωνία – Τεχνολογία – Περιβάλλον. 5. Μεταφορά της θεωρίας της δραστηριότητας (Cultural Historical Activity Theory) στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. <p>Ερευνητικά ενδιαφέροντα</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2019 -2021 Συντονίστρια έργου και επιστημονικώς υπεύθυνη του έργου ERASMUS+ KA2: Capacity Building for Higher Education με τίτλο 21stTeachSkills. Το έργο αφορά έρευνα των εκπαιδευτικών αναγκών της Ασίας στον τομέα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών και μεταφορά τεχνογνωσίας από Ευρώπη στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων διδασκαλίας για τον 21ο αιώνα. • 2019 - 2021 Συνεργαζόμενη Επιστημονικώς υπεύθυνη για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στο έργο Interreg Ελλάδα- Αλβανία “SOLIS” που αφορά στην ενεργειακή αναβάθμιση μονάδων και κτηρίων στους Δήμους Πρέβεζας και Φοινίκης με φωτοβολταϊκές μονάδες και ευαισθητοποίηση ενημέρωση του κοινού και των σχολείων των συνεργαζόμενων περιοχών στη διασυνοριακή συνεργασία. • 2019 - Μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών του Περιφερειακού Ερευνητικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. • 2019 Ιδρυτικό Μέλος του Εργαστηρίου Διδακτικής των Θετικών Επιστημών και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Π.Τ.Ν. Παν. Ιωαννίνων. • 2019 - Διευθύντρια του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Ν. – Ιατρικής -BET του Παν. Ιωαννίνων με τίτλο: «Επιστήμες του Περιβάλλοντος και Εκπαίδευση για την Αειφορία». • 2017- 2020 Πρόεδρος της Επιστημονικής Κοινότητας «Society for Cultural-Historical Activity Research» (ISCAR) https://www.iscar.org/organisation/executive-committee/Theoretical • 2014-2016 Επιστημονικώς υπεύθυνη και ερευνήτρια στο έργο ERASMUS+ KA2 Strategic Partnerships – EPOQUE project. The project Environmental Portfolio for Quality in University Education has got the highest score in 2014. It is the first ERASMUS+ project and the unique coordinated by the University of Ioannina. It offers to the Ioannina university students a pure European experience of master’s courses and an internship to European enterprises (multinational and multidisciplinary). • 2014-2016 Επιστημονικώς υπεύθυνη εκ μέρους του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ερευνήτρια στο έργο ERASMUS+ KA2 Strategic Partnerships - @MINDSET project. The Managing of Social Relations in Schools (including science classrooms) offered to the in-service Greek teachers a unique experience of a European training program in UK, at Staffordshire University

	<p>(multinational and multidisciplinary).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2011- ... Αρχισυντάκτης του δίγλωσσου περιοδικού http://www.lib.uoi.gr/serp “ Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη”
	<p>Επαγγελματική Εμπειρία</p> <p>[2017 -]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο αντικείμενο: “Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο”. Πρυτ. Πράξη αρ. 9357/2.2.2017, ΦΕΚ 204/7-3-2017, Τ. Γ΄. Κωδικός Θέσης ΑΠΕΛΛΑ 00001343937 <p>[2013 -2017]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο αντικείμενο: “Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο”. Πρυτ. Πράξη αρ. 4542/21-12-2012, ΦΕΚ 46/21-1-2013, Τ. Γ΄. <p>[2011]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο αντικείμενο: “Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο”. Πρυτ. Πράξη αρ. 22115/23-8-2011, ΦΕΚ 645/2-9-2011, τ. Γ΄. <p>[2008]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο αντικείμενο: “Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο”. Πρυτ. Πράξη αρ. 15090/21-3-2008, ΦΕΚ 397/30-4-2008 τ. Γ΄, Ορκωμοσία 2-5-2008. <p>[2003 – 2008]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λέκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο αντικείμενο: “Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο”. Πρυτ. Πράξη αρ. 12340π.ε./1-9-2003, ΦΕΚ 278/10-11-2003 τ. ΝΠΔΔ, Ορκωμοσία 20-11-2003.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις (μέχρι 8 δημοσιεύσεις)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokouri, E., Nanni, E., Plakitsi, K. (in press). Planet 2030 and Inclusion for Sustainable Development. In A., Zeyer & R., Kyburz-Graber (Eds.). (in press). Science Environment Health. Towards a Renewed Pedagogy for Science Education, 2nd Ed. Dordrecht, Boston, London: Springer Verlag. 2. Kornelaki, A.C., Plakitsi, K. (2020). Educational Program «Thunderbolt hunt»: An Analysis with the «Experimental-Genetic Method». Cultural-Historical Psychology, 16(3), 38-46. 3. Koumara, A., Plakitsi, K. (2020). Using CHAT to Address the Nature of Scientific Knowledge Aspects on a PD-Program for Greek Science Teachers as a Cycle of Expansive Learning. Cultural-Historical Psychology, 16(2), 61–68 4. Kolokouri, E., Kornelaki, A.C., Plakitsi, K. (2019, April). Introducing a New Socio-Cultural Tool for Science Education in First Grades: Scopes. Paper presented at the ISCAR2019: Crisis in contexts, Ioannina, Greece 5. Νάννη, Ε., Κολοκούρη, Ε., Πλακίτση, Κ. (2019). Το δικαίωμα στην (συν)-εκπαίδευση μέσω των 17 στόχων βιώσιμης ανάπτυξης και την Agenda 2030. Στο Α. Γιώτσα (Επιμ.). Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση (41-59). Αθήνα: Gutenberg – Δαρδανός. 6. Maidou, A., Plakitsi, K. & Polatoglou, H. (2019). Knowledge, Perceptions and Attitudes on Education for Sustainable Development of Pre-Service Early Childhood Teachers in Greece. World Journal of Education, 9(5), 1-15. 7. Δώνη, Ε., Πλακίτση, Κ., Βαμβακούση, Ξ. (2019). Αξιολόγηση ομοτέχνων στο πλαίσιο της πρακτικής
--

άσκησης μελλοντικών Νηπιαγωγών στις Θετικές Επιστήμες. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη, 2019(72-73), 60-76.

8. Κουμαρά, Α., Πλακίτση, Κ. (2019). Τα αποτελέσματα Ελλήνων μαθητών της Γ' Λυκείου σε διεθνή έρευνα για τη γνώση των χαρακτηριστικών της Επιστημονικής Διερεύνησης. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη, 2019(72-73), 77– 94.

Πρόσφατα ερευνητικά έργα και χρηματοδοτήσεις (τα τελευταία 5 χρόνια)

1. 2019 -2021 Project coordinator, ERASMUS+ KA2 project: Capacity Building for Higher Education entitled 21stTeachSkills. The project addresses research on the educational needs of Asia in the field of teacher education and the transfer of know-how from Europe to the development of teaching skills and abilities for the 21st century.
2. 2019 - 2021 Scientifically responsible for the University of Ioannina in the Interreg Greece-Albania project "SOLIS" which concerns the energy upgrade of units and buildings in the Municipalities of Preveza and Phenicia with photovoltaic units and cooperation in the field of awareness raising to inform the public and the public.
3. 2014-2016 Principal Investigator of the ERASMUS+_KA2_Strategic Partnerships_ EPOQUE project. The project Environmental Portfolio for Quality in University Education has got the highest score in 2014. It is the first ERASMUS+ project and the unique coordinated by the University of Ioannina. It offers to the Ioannina university students a pure European experience of master's courses and an internship to European enterprises (multinational and multidisciplinary).
4. 2014-2016 Principal Investigator for the University of Ioannina of the ERASMUS+_KA2_Strategic Partnerships_@MINDSET project. The Managing of Social Relations in Schools (including science classrooms) offered to the in-service Greek teachers a unique experience of a European training program in UK, at Staffordshire University (multinational and multidisciplinary).