

	Ξένια Βαμβακούση Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Στοιχεία επικοινωνίας Τηλ.: +30 2651004325 E-mail: xvamvak@uoi.gr Ιστοσελίδα: https://mathedulab.ecedu.uoi.gr/
Σπουδές/Εκπαίδευση Πτυχίο: Διδακτορικό στη Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη Έτος: 2004 Ίδρυμα: ΕΚΠΑ Τμήμα: Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης Πτυχίο: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών» Έτος: 1998 Ίδρυμα: ΕΚΠΑ Τμήμα: Μαθηματικών Πτυχίο: Μαθηματικών Έτος: 1998 Ίδρυμα: ΕΚΠΑ Τμήμα: Μαθηματικών	Ερευνητικά θέματα 1. Ανάπτυξη, μάθηση και διδασκαλία αριθμητικών εννοιών 2. Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης 3. Μαθηματική γνώση για τη διδασκαλία Ερευνητικά ενδιαφέροντα • Εννοιολογική αλλαγή κατά τη μετάβαση από τους φυσικούς στους ρητούς αριθμούς • Η προκατάληψη του φυσικού αριθμού και οι επιδράσεις της στη μάθηση και το συλλογισμό για τους ρητούς αριθμούς • Συλλογισμός κατ' αναλογία και η χρήση αναλογιών στη διδασκαλία. • Πρώιμη πολλαπλασιαστική σκέψη: Ανάπτυξη και διδακτική υποστήριξη • Μαθηματική γνώση για τη διδασκαλία εν ενεργεία και μελλοντικών εκπαιδευτικών Επαγγελματική Εμπειρία 2019 - Αν. Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων 2014-2019 Επ. Καθηγήτρια, Π.Τ.Ν., Π.Ι. 2012-2014 Λέκτορας, Π.Τ.Ν., Π.Ι. 2010-2011 Επισκέπτρια Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κύπρου Μεταδιδακτορική ερευνητική εμπειρία: 2009-2010 Centre for Instructional Psychology and Technology, Katholieke Universiteit Leuven, Belgium, υποτροφία F+ Fellowship (3H090299). Διευθυντής εργαστηρίου: Prof. Dr. Lieven Verschaffel. 2007-2009 Εργαστήριο Βασικής και Εφαρμοσμένης Γνωστικής Επιστήμης, Τμήμα Μ.Ι.Θ.Ε, ΕΚΠΑ, ερευνητικό πρόγραμμα ANALOGY (6ο Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης, Άξονας Προτεραιότητας: NEST-PATHFINDER, «What does it mean to be human», 29088). Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Καθ. Στέλλα Βοσνιάδου. 2004-2006 Εργαστήριο Βασικής και Εφαρμοσμένης Γνωστικής Επιστήμης, Τμήμα Μ.Ι.Θ.Ε, ΕΚΠΑ, ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ Ι (70/3/7422), χρηματοδοτούμενο κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και κατά 25% από εθνικούς πόρους. Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Καθ. Στέλλα Βοσνιάδου.

1. Vamvakoussi, X., Bempeni, M., Pouloupoulou, S., & Tsiplaki, I. (2019). Theoretical and methodological issues in the study of conceptual and procedural knowledge: Reflections on a series of studies on Greek secondary students' knowledge of fractions. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, 6(2), 82-96.
2. Vamvakoussi, X., Christou, K.P., & Vosniadou, S. (2018). Bridging psychological and educational research on rational number knowledge. *Journal of Numerical Cognition*, 4(1), 84–106.
3. Vamvakoussi, X. (2017). Using analogies to facilitate conceptual change in mathematics learning. *ZDM Mathematics Education*, 49(4), 497-507.
4. Vamvakoussi, X. (2015). The development of rational number knowledge: old topic, new insights. *Learning & Instruction*, 37, 50-55.
5. Bempeni, M., & Vamvakoussi, X. (2015). Individual differences in students' knowing and learning about fractions: evidence from an in-depth qualitative study. *Frontline Learning Research*, 3(1), 17 – 34.
6. Vamvakoussi, X., Van Dooren, W., & Verschaffel, L. (2013). Educated adults are still affected by intuitions about the effect of arithmetical operations: evidence from a reaction-time study. *Educational Studies in Mathematics*, 82(2), 323-330.
7. Vamvakoussi, X. & Vosniadou, S. (2012). Bridging the gap between the dense and the discrete. The number line and the “rubber line” bridging analogy. *Mathematical Thinking and Learning*, 14, 265–284.
8. Vamvakoussi, X., Van Dooren, W., & Verschaffel, L. (2012). Naturally biased? In search for reaction time evidence for a natural number bias in adults. *Journal of Mathematical Behavior*, 31, 344-355.

Πλήθος δημοσιεύσεων: 107 (19-12-2020), Πλήθος αναφορών: 1.811 (Scholar 19-12-2020)

Δείκτης h = 16 (Scholar 19-12-2020)

Πρόσφατα ερευνητικά έργα και χρηματοδοτήσεις

2018-2019 “Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ ατομικών διαφορών στην εννοιολογική και διαδικαστική γνώση για τους ρητούς αριθμούς και την προσέγγιση στη μάθηση των μαθηματικών: ανάπτυξη και αξιολόγηση νέων ερευνητικών εργαλείων” (Κωδικός ΟΠΣ: 5005659), στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», συγχρηματοδοτούμενου από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και εθνικούς πόρους. Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Ξ. Βαμβακούση